

学校编码: 10384 分类号\_\_\_\_密级\_\_\_\_  
学 号: X2007120002 UDC\_\_\_\_

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

论城市流动儿童的受教育权之法律保护  
On Legal Protection to City Migrant Children's Education Right

蔡阿炳

指导教师姓名: 周刚志 副教授  
专 业 名 称: 法 律 硕 士  
论文提交日期: 2010 年 11 月  
论文答辩时间: 2010 年 月  
学位授予日期: 2010 年 月

答辩委员会主席:\_\_\_\_\_  
评 阅 人:\_\_\_\_\_

2010 年 11 月

论城市流动儿童的受教育权之法律保护

蔡阿炳

指导教师 周刚志 副教授

厦门大学

## 厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为( )课题(组)的研究成果,获得( )课题(组)经费或实验室的资助,在( )实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):  
年 月 日

## 厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（        ） 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，  
于        年        月        日解密，解密后适用上述授权。

（        ） 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人：

年        月        日



## 中文摘要

受教育权是公民的一项基本权利。受教育权之所以重要源自于教育在人的生存、自由、发展等方面所起的重要作用。城市流动儿童受教育权问题的出现，是基于人口流动而引发的结果，有着特殊的中国国情。随着城市化进程的加快，城市流动儿童的数量不断增长，城市流动儿童紧密地和城市的发展壮大联系在一起，城市流动儿童受教育权已成为政府和社会需要高度重视的问题。从现实来看，中国正处于社会和经济转型的变革时期，社会群体之间、区域之间的贫富分化差距巨大，利益分配不均日显突出。在权力、财富、人脉的代际传递下，城市流动儿童受教育权的不平等更加值得关注与解决。从分析来看，城市流动儿童受教育权面临着家庭支持普遍缺乏、教育设施保障不足、教育管理受到制约、融入当地遇到阻碍等问题。其制度成因是户籍管理制度影响，教育财政投入不足，城乡经济发展制约，社会支持乏力。针对城市流动儿童受教育权的现实问题，建议注重做好城市流动儿童受教育权的立法保护、行政保护和司法保护等三个方面的工作，切实保障城市流动儿童受教育权。

**关键词：**城市流动儿童；受教育权；法律保护



## ABSTRACT

Right to education is a fundamental right of citizens. Right to education play an important role in human survival, freedom, development. The emergence of city migrant children's education right is resulted in population movement, with special conditions of China. With the acceleration of urbanization, the number of migrant children in city is growing, city migrant children closely link to development and expansion of the urban, society and government need attach great importance to the issue of city migrant children's education right. In reality, China is in the social and economic transition period of reform, there are huge divide between social groups. In the transmission of power, wealth, interpersonal relationship, the inequality of city migrant children's education right is more worthy of attention and solving. From the analysis, city migrant children's education right is facing a general lack of family support, inadequate supply of educational facilities, constraints of education management, obstacles encounter in local area etc. The system causes that the poor protection to city migrant children is mainly that impact of household registration system, lack of financial investment in education, urban and rural economic development constraints, weak support of social. So, the legal protection to city migrant children's education right focus on three areas, which are legislation protection to city migrant children's education right, administrative protection to city migrant children's education right and judicial protection to city migrant children's education right.

**Keywords:** City migrant children; The right to education; Legal protection





## 目 录

引 言.....	1
一、城市流动儿童受教育权的现实紧迫性 .....	2
(一) 城市中的流动儿童不断增长 .....	2
(二) 城市流动儿童受教育面临困境——以晋江为例 .....	3
1. 家庭支持普遍缺乏 .....	3
2. 教育设施保障不足 .....	4
3. 教育管理受到制约 .....	5
4. 融入当地遇到阻碍 .....	5
(三) 受教育程度极大影响城市流动儿童成长 .....	6
二、城市流动儿童受教育权陷入困境的制度成因 .....	9
(一) 户籍管理制度影响 .....	9
1. 户籍管理制度的形成和局限性 .....	9
2. 户籍管理制度对城市流动儿童受教育权的影响 .....	10
(二) 教育财政投入不足 .....	11
(三) 城乡经济发展制约 .....	13
(四) 社会支持乏力 .....	15
三、实现城市流动儿童受教育权的法律路径 .....	17
(一) 城市流动儿童受教育权的立法保护 .....	17
1. 贯彻科学发展观：城市流动儿童受教育权立法保护之核心理念 .....	18
2. 建构社会主义和谐社会：城市流动儿童受教育权立法保护之现实 功能 .....	19
3. 实现国民经济包容性增长：城市流动儿童受教育权立法保护之未来 取向 .....	20
(二) 城市流动儿童受教育权的行政保护 .....	21
1. 行政主体在城市流动儿童受教育权中的消极义务 .....	22
2. 行政主体在城市流动儿童受教育权中的积极义务 .....	23

(三) 城市流动儿童受教育权的司法保护 .....	24
结    论.....	27
参考文献.....	28

厦门大学博硕

# CONTENTS

<b>Introduction.....</b>	<b>1</b>
<b>Chapter 1 The urgency of city migrant children's education right ...</b>	<b>2</b>
<b>Subchapter 1 Migrant children in the city is growing .....</b>	<b>2</b>
<b>Subchapter 2 City migrant children's education face difficulty--- A case study of Jinjiang .....</b>	<b>3</b>
Section 1 General lack of family support .....	3
Section 2 Inadequate supply of educational facilities.....	4
Section 3 Education Management constrained.....	5
Section 4 Obstacles encounter in local area .....	5
<b>Subchapter 3 City migrant children growing is related to the level of education .....</b>	<b>6</b>
<b>Chapter 2 The system causes of city migrant children's education right in the plight .....</b>	<b>9</b>
<b>Subchapter 1 Impact of household registration management system.....</b>	<b>9</b>
Section 1 The formation and limit of household registration system.....	9
Section 2 Household registration system relate to city migrant children's education right .....	10
<b>Subchapter 2 Lack of financial investment in education .....</b>	<b>11</b>
<b>Subchapter 3 Constraints of urban and rural economic development.....</b>	<b>13</b>
<b>Subchapter 4 Weak support of social.....</b>	<b>15</b>
<b>Chapter 3 The legal path to city migrant children's education right</b>	<b>17</b>
<b>Subchapter 1 Legislation protection to city migrant children's education right.....</b>	<b>17</b>
Section 1 Implement the concept of scientific development: The core concept of legislation protection to city migrant children's education right	18
Section 2 Construction of a harmonious society: The practical function of legislation protection to city migrant children's education right....	19
Section 3 Inclusive growth of the national economy: The future orientation of legislation protection to city migrant children's education right....	20

<b>Subchapter 2</b>	<b>Administrative protection to city migrant children's education right .....</b>	<b>21</b>
Section 1	The negative obligations of administration in the city migrant children's education right .....	22
Section 2	The positive obligations of administration in the city migrant children's education right .....	23
<b>Subchapter 3</b>	<b>Judicial protection to city migrant children's education right. ....</b>	<b>24</b>
<b>Conclusion</b> .....		<b>27</b>
<b>Bibliography</b> .....		<b>28</b>

## 引 言

基本权利是通过一国的宪法性法律所赋予的，是一国公民所享有的最基础性的权利，是以宪法为存在形式和保障手段的。受教育权是宪法权利，是公民的一项基本权利，能够为了保障其权利的正常行使对抗国家权力，是国家作为义务主体应该对其予以平等保障的积极权利。人人生而平等，平等是宪政的基石，每个人都有平等接受教育的权利。教育直接关系着个人的成长和发展状况，也关系着国家和民族的繁荣富强。当前，城市化进程不断加快，城市流动儿童在城市中所占的比例越来越大，城市流动儿童受教育权能否得到法律保障，是否得到平等对待就显得越发重要。本文主要从理论和实践两个角度出发论述城市流动儿童受教育权，共分三个部分，第一部分城市流动儿童受教育权的现实紧迫性；第二部分城市流动儿童受教育权陷入困境的制度成因；第三部分实现城市流动儿童受教育权的法律路径。

## 一、城市流动儿童受教育权的现实紧迫性

人口流动带来的儿童教育问题是我国儿童保护的重要课题。从教育立法层面来看,我国近 20 年教育立法很多,如《残疾人保障法》、《未成年人保护法》、《教师法》、《教育法》、《职业教育法》、《高等教育法》、《民办教育促进法》、《义务教育法》等,这些法律法规涉及到教育的各个层次和方面,公民受教育权的保障不论在深度还是广度上都有了很大的发展。但是从横向来看,我国对于城市流动儿童等弱势群体的受教育权保障明显不足,权利主体之间的利益没有得到均衡与调整,城市流动儿童受教育权的实现受到影响。同时,城市流动儿童受教育权保障不足的问题,将随着城市流动儿童数量的增长变得日益尖锐。

### (一) 城市中的流动儿童不断增长

城市流动儿童主要是指随进城务工农民父母或其他法定监护人到流入地,同时又不迁移户口所在地的适龄儿童,与之对应的是农村留守儿童。对“城市流动儿童”的关注与研究,始于上个世纪 90 年代中期。1994 年华耀龙的《招收流动人员子女入学》发表在当年第 6 期的《天津教育》上,开启了对进城务工农民子女教育研究的先河。1995 年 1 月 21 日《中国教育报》刊登了记者李建平的文章《流动的孩子哪上学——流动人口子女教育探讨》,使得城市流动儿童的教育问题备受社会各界的关注。1998 年,教育部、公安部联合颁发了《流动儿童少年就学暂行办法》之后,社会学界、心理学界和教育界等很多领域的专家学者们逐渐把研究目光投向它,真正学术意义上的研究就从 1998 年前后开始了。<sup>①</sup>从 1998 至今,城市流动儿童作为社会转型进程中突现出的问题,社会学者、教育学者、法律学者、政治学者、心理学者等在中国期刊网上刊发了关于城市流动儿童、农民工子女、进城务工子女的文章 1600 多篇,涉及教育领域就有 680 多篇。

城市流动儿童是随着“民工潮”而发生的。从上个世纪 80 年代开始,中国农民从农村进入城市打工,这种流动人口已由最初的 200 万人增加到 2003 年的 1.3 亿。他们的子女或者在家乡出生被带到城市,或在城市出生继续留在城市。

<sup>①</sup>白文飞. 关于我国流动儿童问题的研究综述[J]. 阴山学刊, 2007, 20(6): 101.

根据有关研究,大约 1/4 的流动人口是举家迁徙的,而且有近 1/3 流动人口长年居住在城市。截至 2000 年 11 月,中国流动儿童的数量已达到 1400 万,占流动人口总量的 13%以上。<sup>①</sup>国家人口计划生育委员会《中国流动人口发展报告 2010》指出:2009 年我国流动人口数量达到 2.11 亿人,流动人口中 78.7%为农业户口,其中 20 至 44 岁者占被调查人口的三分之二,14 岁及以下儿童占 20.8%,流动人口家庭平均规模为 2.3 人。九年间,流动儿童在流动人口中的比例在不断增长,流动儿童数量增加了 2980 多万人,增长了 2 倍多。随着流动儿童尤其是城市流动儿童数量的不断增加,城市流动儿童权利保障问题日发显得重要,城市流动儿童的发展与成长已紧密地和城市长远的整体发展联系在一起。

## （二）城市流动儿童受教育面临困境——以晋江为例

城市流动儿童是城市未来的主人,同一片蓝天下,城市流动儿童应有享受教育的法定权利,也应切实获得接受教育的实有权利。教育权利之所以重要,不仅在于这项权利是权利主体的个人需要,是权利主体的资格主张和利益诉求,更在于这项权利作为基本权利所衍生的权利链条,即生存和发展权利能否延续和改善。一旦城市流动儿童受教育权保障不利,其权利保障不利产生的不良后果将延伸到家庭和社会,成为个人、家庭和社会的“阿喀琉斯之踵”。有基于此,及时探究城市流动儿童受教育面临的困境,已成为保障城市流动儿童受教育权的重中之重。从城市流动儿童受教育权保障实际来看,我国城市流动儿童受教育权保障面临国家、社会、家庭等多方面的因素制约。当前,城市流动儿童受教育这一公共资源的保障义务主要是由流入地政府负责的,因此,了解地方对于城市流动儿童受教育权的保障就能“窥一斑而知全豹”。本文将以前江市城市流动儿童受教育权保障面临的困境来初步一窥全豹。从对晋江城市流动儿童调查了解来看,城市流动儿童教育面临以下几个方面的困境:

### 1. 家庭支持普遍缺乏

家庭是儿童成长的摇篮,是社会最基本的单位。从法律意义上讲,家庭教育作为教育的一个层面,在延续生命价值的同时也传递着对法的情感和认知,对法

<sup>①</sup>新华网:高建新、张彦.“流动儿童”平等接受教育权在中国受到关注.  
[EB/OL]. [http://news.xinhuanet.com/edu/2004-11/07/content\\_2187642.htm](http://news.xinhuanet.com/edu/2004-11/07/content_2187642.htm), 2004-11-7.

律权利义务的理解和认识，是法律从应然走向实然的重要环节。从这个角度上讲，家庭是儿童受教育权利保护前提和基础，应当履行保护儿童受教育权利的义务。因此，关注城市流动儿童受教育权就必须关注家庭在保护城市流动儿童教育权利上的状况。从实际情况来看，流动人口因自身素质、生活环境、经济状况等因素限制基本未发挥出家庭的教育功能，城市流动儿童受教育状况令人担忧。以晋江为例，城市流动儿童的家庭重要支柱多为从事技术性不强的普通务工人员，其收入普遍偏低，住房条件简陋，在子女教育上的支出明显不足（2009年晋江教育局调查数据表明：在子女教育上的支出占家庭消费总支出的比例在15%以上的只占29.53%，占10%-15%的占29.26%，占5%-10%的占29.8%，而只占5%以下的家庭还有11.41%。），根本无暇顾及子女的学习、生活、习惯养成及教育保护等问题，教育状况不容乐观。另外，城市流动儿童受教育权也受到来自家庭的侵害，即不继续履行子女教育义务，而任由或让子女成为“童工”。针对“童工”问题，2001年以来，晋江劳动部门在劳动监察中共清退童工192名，依法补签劳动合同56.6万人次，办理《未成年工登记证》1514本，处理劳动争议25414件，其中涉及女职工、未成年工人数达1.58万余人。可见，保护城市流动儿童受教育权必须协同流动人口家庭、学校和国家教育关系，把家庭教育纳入法制轨道。

## 2. 教育设施保障不足

受教育权作为每个人应有的基本权利，它包含了受教育机会权、受教育条件权、获取受教育结果权等方面。对于一般公民而言，国家只要提供实现受教育权的基本条件，他们就可以凭借自身的能力实际享有；对于城市流动儿童来说，其受教育权的保障不仅需要国家作为，而且需要国家积极作为，提供必要的教育设施，保障教育教学正常运转等受教育权实现的必要条件。当前，教育实行分级管理、分工负责的原则，城市流动儿童作为流入地政府的事权，其享受教育的权利明显受到地方政府供给能力和利益分配的限制。以晋江为例，一方面晋江外来生比例较多的镇（街道）受制于地方供给能力，学校现有的校舍条件、招生容量已基本达到上限，实验室、音乐室、美术室、劳技室等专用教室挪为上课教室使用。生均校园面积、生均建筑面积、生均图书、生机比等指标都达不到“双基普高”的要求，区域间、学校间办学条件差距较大。另一方面，地方政府对于城市发展



Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to [etd@xmu.edu.cn](mailto:etd@xmu.edu.cn) for delivery details.

厦门大学博硕